

Конспект НОД по речевому развитию с использованием лингвистических игр О.А. Белобрыкиной в средней группе на тему «Загадки тётушки Сороки»

Провела: учитель-логопед первой квалификационной категории МЛОУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка» Кирилова С.В.

Цель: развитие речевой активности детей с использованием лингвистических игр О.А. Белобрыкиной.

Задачи.

- Развитие диалогической речи, физиологического дыхания, темпа и ритма речи, артикуляционной, тонкой
- общей моторики, зрительного восприятия и внимания.
- формирование у детей среднего дошкольного возраста представлений о зимующих птицах, о их образе жизни и их повадках . Уточнение и расширение словаря по теме
 - расширить знания о характерных особенностях зимующих птиц: питание, поведение; учить подбирать прилагательные и глаголы к существительным
 - Развивать мышление, внимание, зрительную память детей; целостное восприятие предметов через упражнения и игры
 - Продолжать учить детей отвечать на вопросы полным ответом
 - Активизировать в речи обобщающие слова : дикие животные ,зимующие птицы ,расширить словарный запас : кормушка, голодно, корм.
 - Воспитывать интерес к жизни птиц, заботливое и доброжелательное отношение к ним, и желание помочь пережить им суровое зимнее время.

Виды детской деятельности: игровая, познавательно - исследовательская, коммуникативная, продуктивная.

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование, аудиозаписи «Голоса зимующих птиц»; мольберт; демонстрационный материал: картинки с изображением зимующих птиц - воробей, синица, снегирь, дятел, клест, голубь, дятел.

Содержание организованной деятельности детей.

Логопед: Каждый новый день, нужно начинать с хорошего настроения

Приветствие в кругу.

-Собирайтесь дети в круг я твой друг, и ты мой друг, вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся. Давайте поприветствуем наших гостей, которые вместе с нами отправятся в путешествие по зимнему лесу.

Дети. Приветствуют гостей.

Подарим, всем хорошее настроение и поиграем в весёлую игру.

Дидактическая игра «Так бывает или нет»

Есть сладкое слово – ракета,

Есть быстрое слово – конфета,

Есть кислое слово – вагон,

Есть слово с окошком – лимон.

Есть слово колючее – дождик,
 Есть слово промокшее – ежик.
 Есть слово упрямое – ель,
 Есть слово зеленое – цель.
 Есть книжное слово – синица,
 Есть слово лесное – страница,
 Есть слово веселое – снег,
 Есть слово пушистое – смех.

Логопед: Ну, вот ребята мы с вами зарядились хорошим настроением на весь день.

Слышат громкое стрекотание.

Логопед: Что за шум, пойду, посмотрю (*выходит с сорокой на руке*)

Сорока: Была сегодня в лесу, одни птицы улетели, другие остались, ничего не пойму, что к чему?

Логопед: Тише, тише, не шуми. Ребята, вы узнали, кто это?

Дети: Сорока

Логопед: Что случилось, Тётушка сорока?

Сорока : так я говорю, была сегодня в лесу и удивилась ,что одни птицы улетели ,а другие остались , ТАКАЯ СУМАТОХА.

Логопед: Не волнуйся Тётушка Сорока. Сейчас наши ребята помогут тебе разобраться. Что же случилось? Почему улетели птицы

Предположительные ответы детей: потому что зима пришла, холодно и большинство птиц улетели в теплые края.

Логопед: Ребята, давайте отправимся в лес к Тётушке Сороки и посмотрим, что там происходит, кто из птиц остался зимовать.

-Раз, два, три, повернись, на лесной опушке окажись!

Дети поворачиваются вокруг себя и оказываются на лесной опушке. Звучит музыка «Метели».

Сорока: да ребята вот вы и попали ко мне в на лесную опушку. Ой, кто то стучит? (*Дятел*) А мы тоже можем также стучать, только язычком.

Артикуляционная гимнастика «Дятел»

Я по дереву стучу, д-д-д
 червяка добыть хочу т-т-т
 хоть и скрылся под корой, д-д-д
 всё равно он будет мой (д-д-д-д-д-д-т-т-т)
 Что это дует холодное (*Ветер*)

Как холодно сразу стало,

Тётушка сорока и мы с ребятами умеем делать ветер

Дыхательная гимнастика «звук С»

Дидактическая игра «Холодные слова»

снег, сосулька, снеговик, снежинка, санки, снегурочка, снежок.

Логопед: Какой сильный и холодный ветер у нас получился. Давайте, чтобы не замерзнуть, мы с вами поиграем. Есть у меня волшебный снежок,

будем его передавать и на мои вопросы отвечать. А наша гостья за нами будет наблюдать. Какое время года? (Зима)

Лингвистическая игра «Подбери слова»

Мороз (что делает?)- морозит , щиплет, кусает

Метель (что делает?) – воеет, бушует, метет

Снег (что делает?) — идет, кружит, летит, падает

Солнце (что делает?) – светит , но не греет

Дети (что делают?) — играют, катаются, радуются ,веселятся

Логопед: в какие игры вы играете зимой?

Сорока: Да, да я видела, как дети играют в снежки.

Логопед: Ой, пока я играла у меня сильно замёрзли руки, а у вас?

Логопед: Давайте согреем наши руки.

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять (*Загибаем пальчики по одному*)

Мы во двор пришли гулять. (*«Идём» по столу указательным и средним пальчиками*)

Бабу снежную лепили, (*«Лепим» комочек двумя ладонями*)

Птичек крошками кормили, (*Крошащие движения всеми пальцами*)

С горки мы потом катались, (*Проводим указательным пальцем по ладони*)

А ещё в снегу валялись. (*Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой*)

Все в снегу домой пришли. (*Отряхиваем ладошки*)

Съели суп, и спать легли. (*Движения воображаемой ложкой, руки под щёки*)

Логопед: Пока мы играли все лесные звери пришли на нас посмотреть. Давайте посмотрим, кто же к нам пришёл?

Походят к полянке и видят зверей, поднимают их и ставят на стол (лиса, заяц, волк ,белка, снегирь ,воробей, сорока, синичка)

Логопед: Кого вы видите?

Дети отвечают полным ответом : Я вижу лису. Я вижу медведя.

Логопед: Ребята скажите как одним словом можно назвать волка, зайца, лису, а как назвать одним словом снегиря, синичку, воробья и т.д)

Дети отвечают

Сорока: Я летала высоко над опушкой и увидела ,что в нашем лесу растёт волшебная ёлочка, с блестящими шишками. Вы хотите её увидеть, ну тогда поспешите .

Логопед: Ай да ёлочка красавица всем сорокам очень нравится

(подходят к ёлке, рассматриваю и сорока увидела конверт) от старичка Лесовичка.

Загадки:

Озорной мальчишка в сером армячишке.

По двору шныряет, крошки собирает. (*Воробей*)

Чернокрылый, красногрудый,
 Любит ягоды клевать,
 С первым снегом на рябине
 Он появится опять. (Снегирь)
 Спинка зеленовата, животик желтоват,
 На голове чёрненькая шапочка
 И ещё полоска шарфика... (Синица)
 Непоседа пестрая
 Птица длиннохвостая,
 Птица говорливая,
 Самая болтливая (Сорока)
 Он в своей лесной палате
 Носит пестренький халатик,
 Он деревья лечит,
 Постучит и легче (Дятел)
 Эта птица сизокрылая любит семечки клевать
 И тихонько ворковать.... (Голубь)
 Что за птица, мороза не боится?
 Хоть снега лежат везде, у неё птенцы в гнезде? (Клёст)

Дети находят иллюстрации загаданных птиц и прикрепляют их на мольберт

Логопед: Вот эти птицы тётушка сорока ни куда не улетят, останутся с нами зимовать.

Логопед: Почему эти птицы называются зимующими?

Предположительные ответы детей: Потому что остаются зимовать.

Логопед: Легко ли птицам зимой в лесу? (Ответы детей)

-Что страшнее для птиц холод или голод? Почему? (Ответы детей)

Логопед: Да, правильно, ребята, голод для птиц страшнее всего. Птицам тяжело найти себе корм под снегом. А как вы думаете, почему птицы прилетают к людям?

Предположительные ответы детей: потому, что люди заботятся о птицах, подкармливают их. Делают кормушки.

Сорока: полечу, позову своих подружек

Что за стол среди берёз

Под открытым небом?

Угощает он в мороз

Птиц зерном и хлебом. (кормушка)

Дидактическая игра на тактильные ощущения «Угадай, что это?»

Ребенок опускает руку в контейнер и должен отгадать, что в нем и кто этим питается (семечки, сушеные ягоды, кусочки сала, зерно)

Сорока: ребята, а знаете что я больше всего люблю?
 Фотографироваться с моими друзьями (снегирём, синичкой и т.д.)

Я вам принесла фотографии моих друзей, пойдёмте я вам покажу.

(походят к столу на столе конверты с разрезными картинками)

Сорока (кричит): ой, беда, беда кто же это натворил, кто всё испортил.

Логопед: Да успокойся ты тетушка Сорока, не плачь, ребята тебе помогут.

Дидактическая игра «Собери картинку»

Ребята складывают разрезные картинки, разделившись на пары

Логопед: кто у вас получился?

Предположительные ответы детей: Я собрал синичку, мы собирали воробья и т.д.

Сорока. Какие вы молодцы! Как много вы знаете про птиц. Теперь буду знать, почему не все птицы улетели и что птицам зимой люди помогают.

Логопед: Мы с вами гостью не можем отпустить без подарка, подарим тётушке сороке мешочек с семечками, чтобы она покормила птиц в своем лесу.

Логопед: Ну, что же, ребята, и нам пора возвращаться в детский сад. Один, два, три, повернись, в детский сад возвратись! И вам предлагаю забрать эти запас и на прогулке покормить птиц.